

## Чорноморський ліцей № 6

### Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області

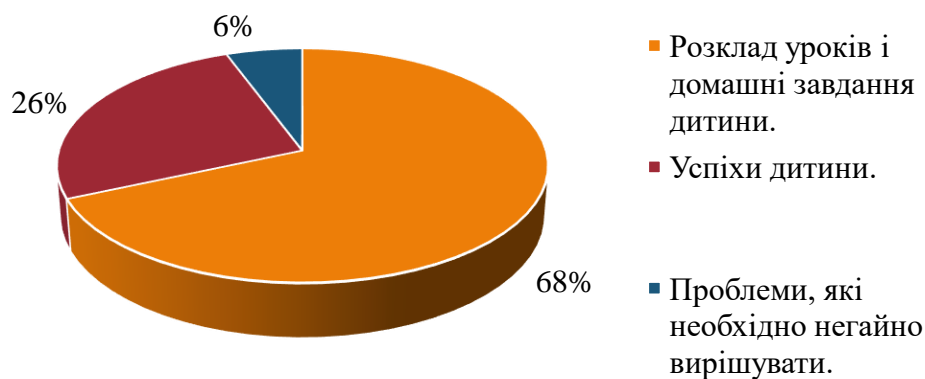
В рамках участі в проєкті EGAP «Цифрові громади» у Чорноморському ліцеї №6 Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області було проведено комплексне дослідження щодо стану та перспектив впровадження електронних класних журналів та електронних щоденників в освітній процес.

Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час онлайн анкетування усіх учасників освітнього процесу.

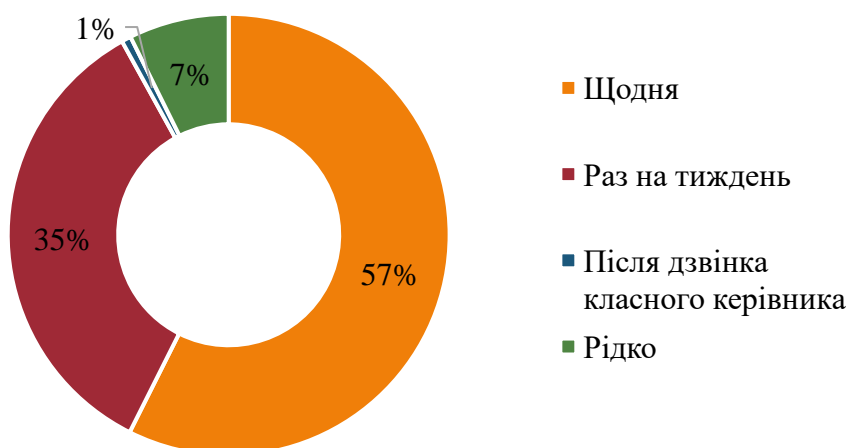
#### Основні результати

##### Анкетування батьків

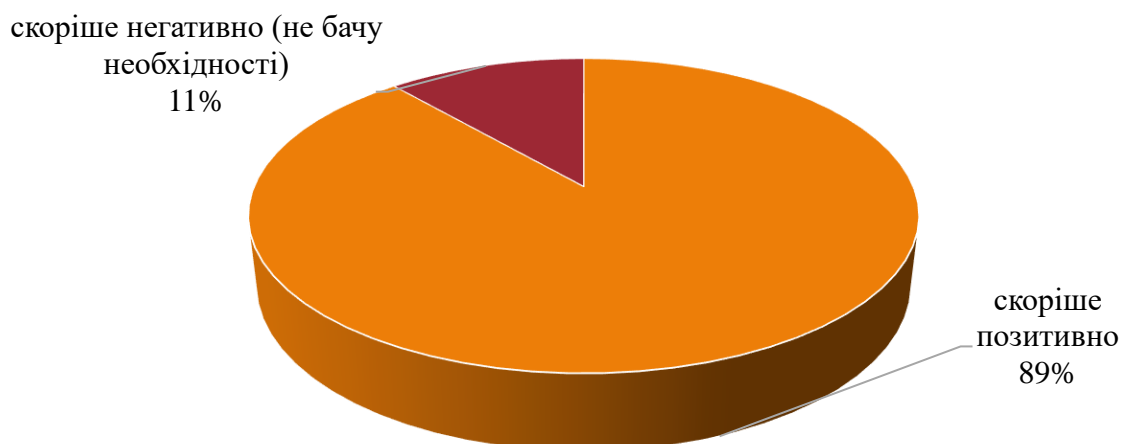
**68%** опитаних батьків (осіб, що їх замінюють) учнів закладу вважають, що щоденник в школі необхідний для перегляду розкладу уроків і домашніх завдань, **26%** - для перегляду успіхів дитини, лише **6%** вважає, що для перегляду проблем, які необхідно вирішувати.



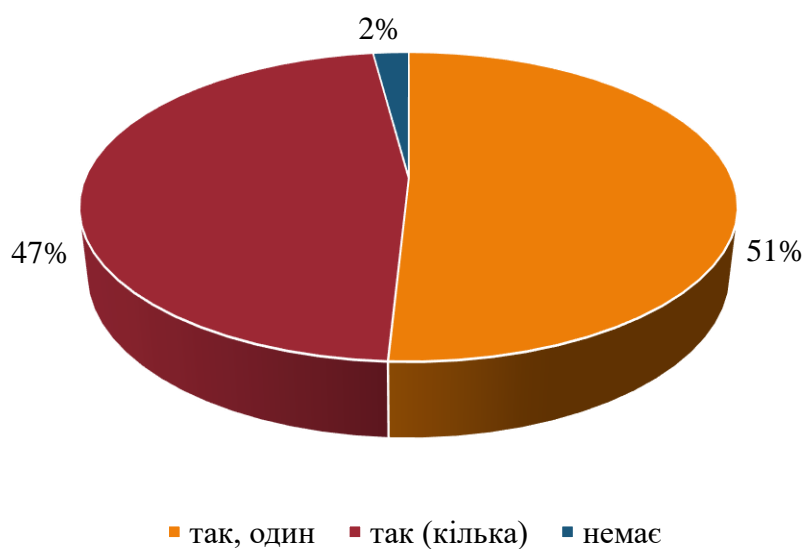
**57%** опитаних щодня переглядають щоденник своєї дитини, **35%** - раз на тиждень, **7%** - рідко, **1%** - після дзвінка класного керівника.



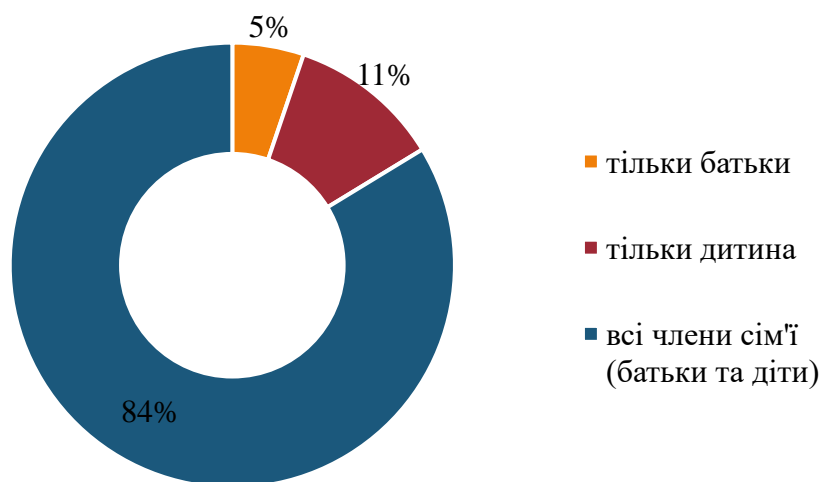
До впровадження інформаційних технологій в освіту **89%** респондентів ставиться **скоріше позитивно**.



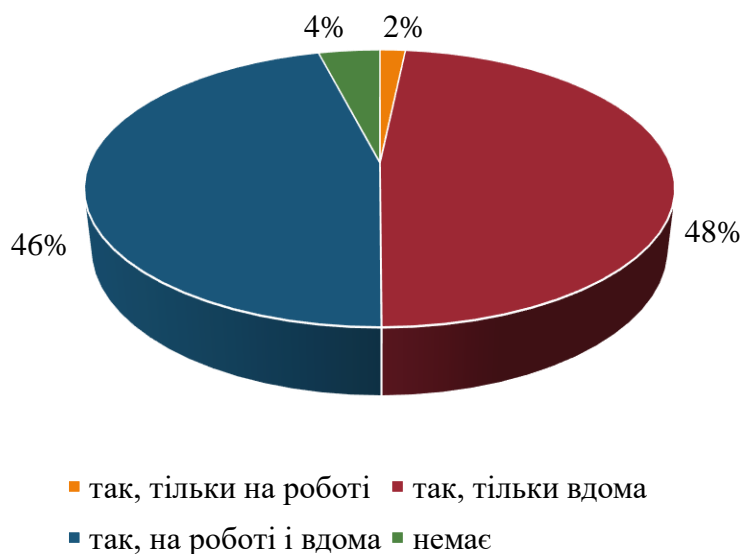
У **47%** опитаних вдома є кілька одиниць комп'ютерної техніки (комп'ютер, планшет, смартфон), у **51%** - лише один гаджет, у **2%** немає такої техніки.



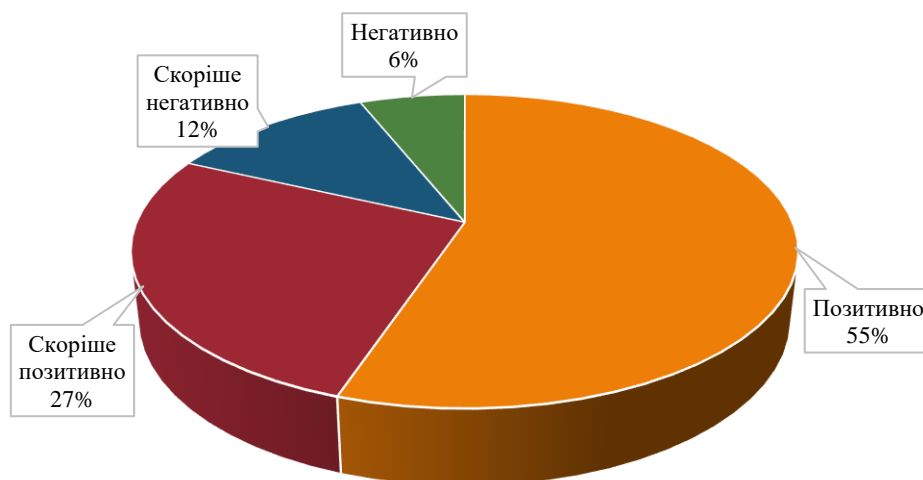
Опитані батьки стверджують, що як правило, **користуються комп'ютером (планшетом, смартфоном) вдома у 84%** - всі члени сім'ї, у **11%** – тільки дитина, у **5%** – тільки батьки.



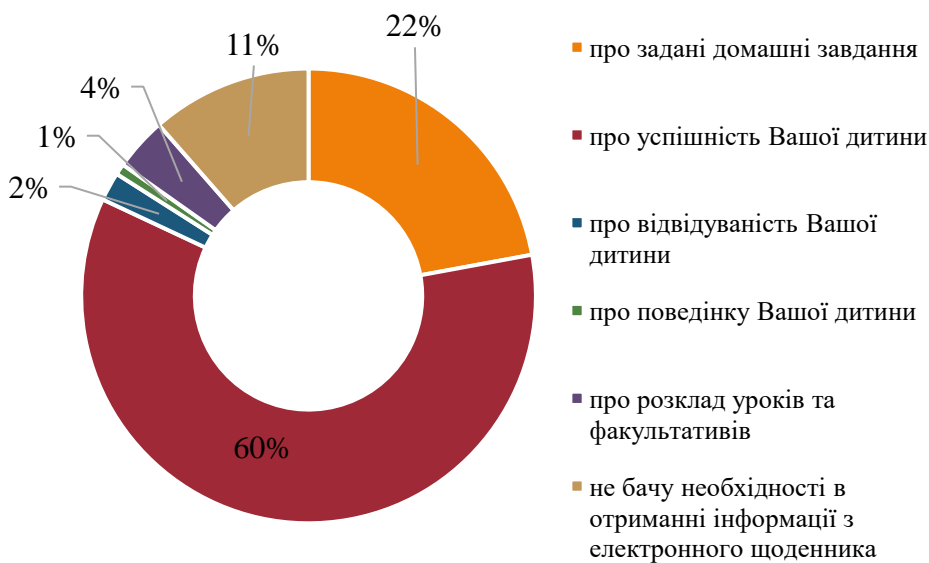
**Доступ до швидкісного Інтернету** вдома і на роботі мають **46%** опитаних батьків, тільки вдома – **48%**, лише на роботі – **2%**, **4%** не мають доступу до швидкісного інтернету.



До впровадження електронних щоденників в освітній процес **82%** батьків ставиться позитивно та скоріше позитивно, негативно – **6%**.

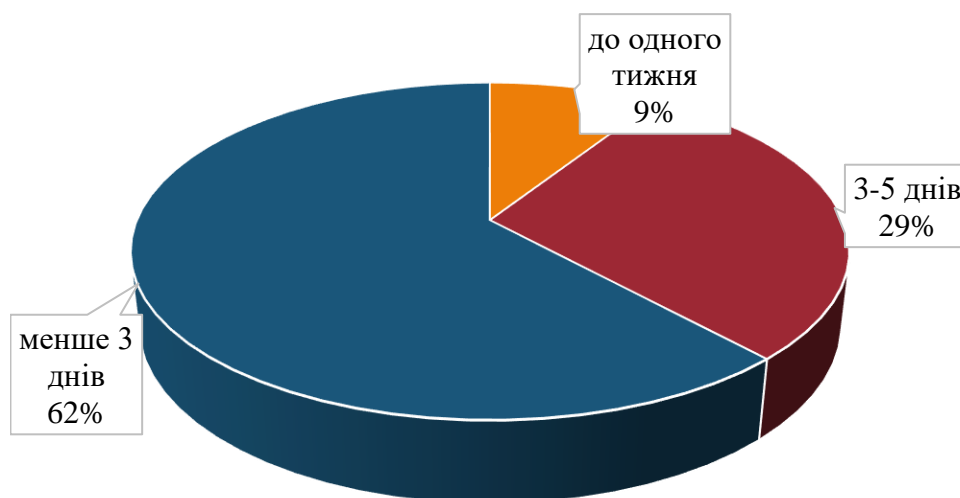


У електронних щоденниках найцікавішою інформацією **60%** опитаних вважають успішність своєї дитини, **22%** - задані домашні завдання.

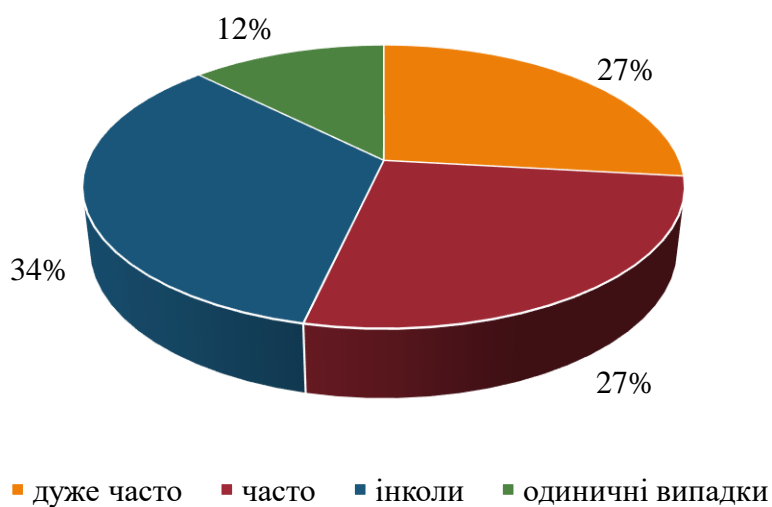


### Анкетування педагогічних працівників

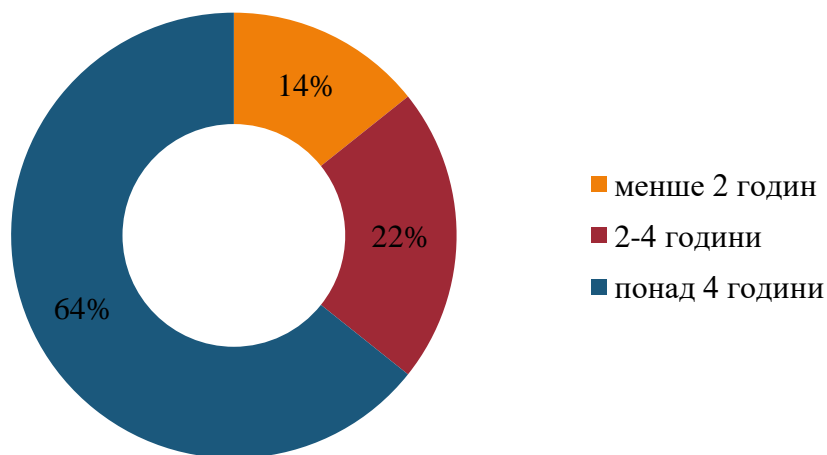
62% опитаних педагогів стверджує, що витрачає менше 3 днів на виписку табелів в кінці семестру, 29% – 3-5 днів, 9% – до одного тижня.



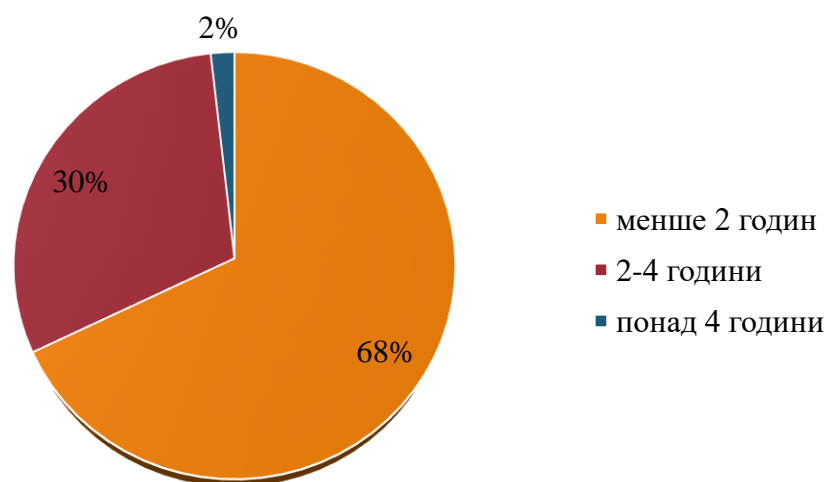
54% респондентів зазначає, що учні часто та дуже часто не записують домашнє завдання.



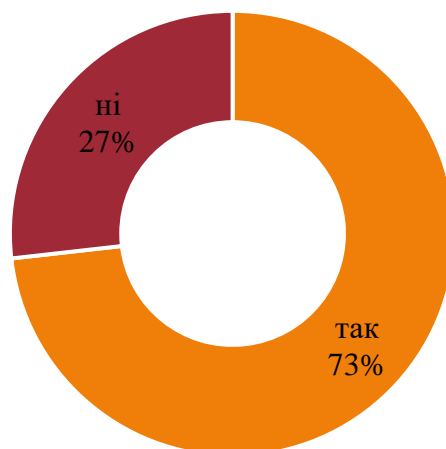
**64%** педагогів користуються смартфоном понад 4 години, **22%** – 2-4 години протягом дня, **14%** – менше 2 годин.



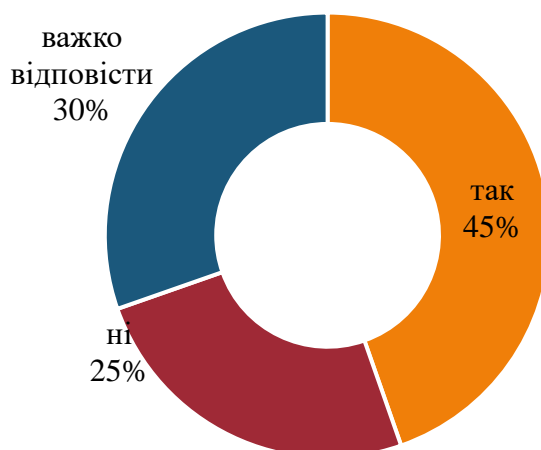
**68%** опитаних витрачає менше 2 годин протягом дня на заповнення класних журналів, **30%** – 2-4 години, **2%** – понад 4 години.



73% респондентів не вважає себе впевненим користувачем комп'ютера.

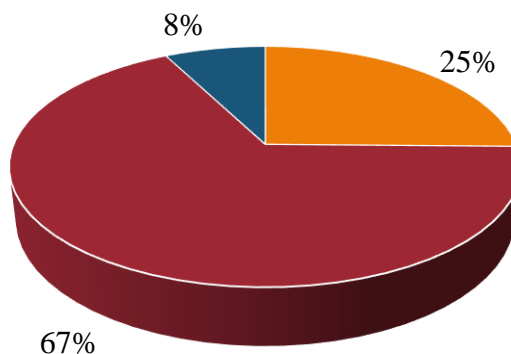


Погодяться перейти на ведення електронних журналів, відмовившись від паперових, 45% респондентів, 30% важко відповісти.



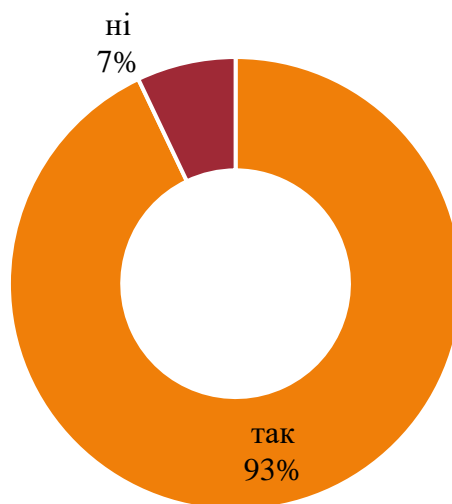
### Анкетування учнів

**67%** опитаних учнів стверджують, що інколи забували щоденник вдома, **25%** –ніколи не забували, **8%**– забувають часто.



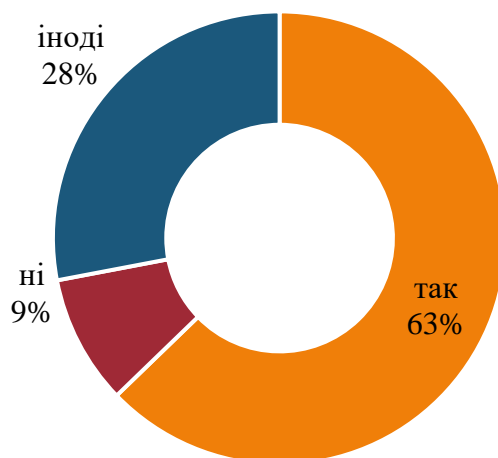
- ніколи не забував, завжди ношу з собою
- траплялись одиночні випадки
- забуваю часто

Рівень користування смартфонами – високий, **93%** учнів стверджує, що **користується смартфоном**.

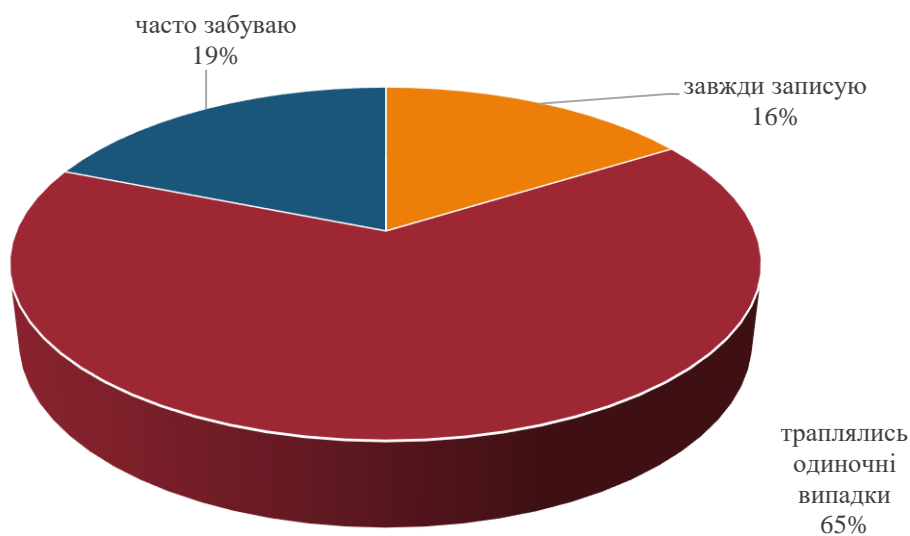




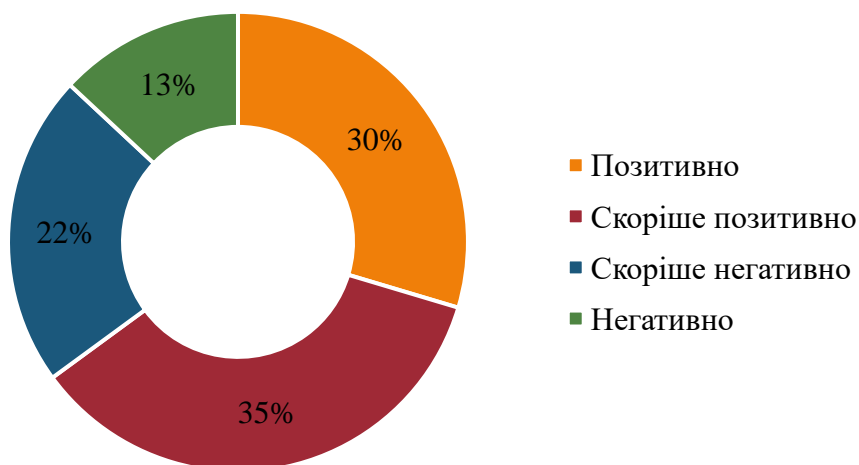
У навчальних цілях використовують смартфон **63%** респондентів, іноді – **28%**.



Домашнє завдання інколи записують **65%**, часто забувають – **19%**, завжди записують – **16%**.



До впровадження електронних щоденників **65%** ставиться позитивно та скоріше позитивно.



Найбільше буде цікавити учнів у електронних щоденниках інформація про оцінки (46%) та задані домашні завдання (38%).

