

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора Чорноморського ліцею №6
Тетяна КОЛОДИНСЬКА



СХВАЛЕНО
Рішенням Педагогічної ради
Протокол № 1 від 28.08.2026р.

**Положення про алгоритм
дій учасників освітнього процесу
Чорноморського ліцею №6
під час сигналу «Повітряна тривога!»**

**Сигнал тривоги передається через міську систему оповіщення,
голосове повідомлення по радіо ліцею , а також на встановлений на
телефоні застосунок “Повітряна тривога”.**

**І. Дії вчителя або відповідальної особи, при отриманні сигналу
«Повітряна тривога!» під час уроку та в позаурочний час**

1. Невідкладно зупиніть роботу, спокійно згуртуйте дітей та повідомте їх про загрозу. Пам'ятайте, що ваш пріоритет під час тривоги — психологічна стабільність учнів.
2. Нагадайте учням про брак часу, тому дозволяйте брати з собою тільки задалегідь складені речі та верхній одяг.
3. Нагадайте дітям про головну мету та правила евакуації: не говорити- щоб чути, не бігти- щоб не постраждати, не штовхатися- щоб не постраждали інші, не повертатися- щоб залишатися в безпеці; обговорити, які необхідні речі діти мають узяти із собою в укриття.
4. Вимкніть оргтехніку, освітлення, електрообладнання;
5. Педагогічний працівник бере з собою список класу , свої особисті речі, очолює групу дітей і визначеним маршрутом рухається разом з ними в найпростіше укриття;
Для супроводу початкових класів можуть бути залученні помічники.
- ✓ 6. Якщо під час руху дітей до укриття починає активно працювати ППО або чути близькі вибухи, найголовніше — негайно знайти найближче безпечне місце там, де вони перебувають, лягти на землю та захистити голову.

Намагатися бігти до укриття під час самих вибухів категорично заборонено, оскільки найбільшу небезпеку становлять уламки снарядів і скла. Рух до основного укриття можна відновити лише після того, як активна фаза вибухів/роботи ІППО припиниться.

Примітка: ДСНС наголошує, що правило двох стін — це вимушений тимчасовий захід, який захищає від уламків та скла, але не замінює повноцінного захисного сховища

7. Педагогічний працівник (класний керівник, вчитель -предметник) після прибуття у визначене місце захисної споруди перевіряє наявність усіх дітей за списком та доповідає керівнику закладу або його заступнику;

8. **Працівники закладу** допомагають у проведенні евакуації;

9. **Прибиральниця поверху** перевіряє класи, закриває (при необхідності) двері та вікна, по завершенню перевірки прямує до укриття.;

10. **Батьки** приєднують до колони свого класу та прямують до укриття;

11. Для швидкого надання медичної допомоги залучається **медичний працівник**.

12. Під час перебування в захисній споруді вчителі та відповідальні особи здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування в укритті.

13. Якщо тривога затяжна і час поточного уроку вичерпався, вчитель передає контроль за класом тому педагогу, чий урок має розпочатися за розкладом.

14. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, вчителі та відповідальні особи слідкують за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.

15. У випадку присутності дітей з ООП – **попередньо проводити з ними навчання та бесіди, передбачити швидке та спокійне переміщення до укриття.**

16. Вчитель зобов'язаний залишатися з дитиною в укритті до завершення повітряної тривоги або до моменту, поки її не заберуть батьки, попри закінчення його офіційного робочого часу. Життя та безпека дитини є абсолютним пріоритетом. Залишати неповнолітнього без нагляду під час небезпеки категорично заборонено.

II. Алгоритм дій у спортивній залі

• Миттєве припинення занять:

- Вчитель фізичної культури негайно зупиняє урок, гру чи розминку. Учні припиняють виконання вправ.

• Оперативне вдягання:

- Якщо роздягальня поруч і є лічені секунди, учитель може дозволити швидко взяти куртки/взуття (тільки якщо це не створює загрози та часу безпечно достатньо). Якщо часу немає — **категорично забороняється** бігти до роздягальні; евакуація здійснюється в тому вигляді, в якому є (за необхідності теплий

одяг/ковдри мають бути підготовлені в укритті чи винесені черговими).

- **Формування колони:**

- Учні шикуються в шеренгу або колону прямо в залі та під керівництвом вчителя організовано виходять через найближчий евакуаційний вихід, призначений для спортивної зони.

- **Переключка та контроль:**

- Вчитель фізкультури обов'язково бере із собою класний журнал або список класу (якщо він був у залі) чи зв'язується з класоводом/класним керівником для звірки списків уже в укритті.

III. Алгоритм дій на харчоблоці та в їдальні

Харчоблок є потенційно небезпечною зоною через наявність гарячих поверхонь, окропу, потужного електричного обладнання та ножових інструментів.

- **Безпечне відключення обладнання (робота кухарського персоналу):**

- Завідувач виробництва або відповідальний кухар **миттєво вимикає** електроплити, жарові шафи, пароконвектомати, кип'ятильники та перекриває газові вентиля (якщо використовується газ).
- Гарячі страви, каструлі з окропом чи відкриті ємності накриваються кришками (якщо це можливо зробити без затримки), щоб уникнути опіків під час можливих поштовхів чи швидкого руху.

- **Дії працівників харчоблоку:**

- Після знеструмлення обладнання та фіксації робочої зони персонал харчоблоку зобов'язаний негайно залишити приміщення і слідувати до визначеного укриття разом з іншими працівниками закладу.

- **Дії учнів та чергових в обідній залі:**

- Учні, які перебувають в їдальні під час харчування, негайно припиняють прийом їжі.
- Не витрачаючи часу на збирання посуду чи доїдання, діти під керівництвом чергових вчителів або вихователів організовано залишають приміщення їдальні та прямують до укриття.
- Працівники їдальні не затримують дітей вимогами прибрати посуд — пріоритетом є виключно збереження життя та здоров'я.

Важливо для обох зон: На схемах евакуації закладу маршрути виходу зі спортивної зали та харчоблоку повинні бути позначені окремими кольорами або стрілками, оскільки вони ведуть найкоротшим шляхом до захисної споруди, минаючи головні коридори, щоб не створювати перехресних потоків із іншими класами.

IV. Якщо повітряну тривогу оголосили до початку навчання

1. Учні та працівники закладу освіти мають залишатися в безпечному місці (вдома чи в дорозі) і прямувати до найближчого укриття.
2. Керівник закладу приймає рішення про перехід на дистанційний формат цього дня або про перенесення початку занять на пізніший час або перехід на асинхронне навчання (повторення теми, без самостійного вивчення нового матеріалу та д/з).
3. Про це негайно повідомляють вчителям, дітям, батькам через узгоджений канал комунікації.

Згідно з роз'ясненнями Освітнього омбудсмана України, керівник не має права примушувати працівників прибути до закладу освіти під час повітряної тривоги. Це пряма загроза життю працівника і грубе порушення законодавства про охорону праці. Якщо тривога застала вчителя вдома або в дорозі, він має повне право залишатися в найближчому безпечному місці до відбою.

4. Онлайн-заняття або очний прийом учнів розпочинаються не пізніше ніж за пів години після офіційного відбою повітряної тривоги, а також залежно від безпекової ситуації та відстані де живуть вчителі і учні.

V. Порядок дій учнів та батьків(законних представників), які під час оголошення повітряної тривоги опинились в дорозі до/із ліцею:

1. Потрібно обрати безпечний шлях до ліцею та у зворотному напрямку та укриття які знаходяться по маршруту і можна використати у разі сигналу «Повітряна тривога».
2. Рухатись учень повинен тільки за складеним маршрутом, який відомий батькам, не зупинятись і нікуди не звертати.
3. Якщо сигнал пролунав до виходу з дому чи під час прямування до школи, негайно прямуйте до найближчого укриття. Не їдьте до закладу освіти під час тривоги, цим ви наражаєте себе та дітей на небезпеку.
4. Якщо немає можливості швидко дійти до ліцею чи дому слід прямувати в визначене укриття і перебувати в середині.
5. Повідомити класного керівника чи батьків про місце перебування.
6. Якщо дитина вже підійшла до школи або перебуває на її території, вона разом із працівниками має невідкладно перейти до укриття ліцею.

VI. Зв'язок зі школою: Батьки та діти мають стежити за повідомленнями від класного керівника чи адміністрації в офіційних чатах.

VII. Інструкція батькам, як поводитися під час повітряних тривог у ліцеї:

Батьки — це надійні «партнери». Ваше завдання — підготувати дитину інформаційно (без зайвого залякування), забезпечити її «тривожним рюкзаком» і послідовно дотримуватися правил ліцею.

Найголовніше — не намагатися забрати дитину під час активної фази тривоги, наражаючи на смертельну небезпеку і себе, і педагогів.

- Підтримуйте атмосферу взаємоповаги: не турбуйте вчителів без нагальної потреби, адже під час повітряної тривоги вони першочергово дбають про дітей.
- Пам'ятайте, що закінчення повітряної тривоги у закладі синхронне з повідомленнями від держави, тож діти весь час мають перебувати в укритті.
- Поважайте правила закладу, відповідно до яких рекомендовано не забирати дитину до завершення повітряної тривоги заради дотримання безпеки всіх учасників освітнього процесу.
- Якщо під час сигналу тривоги ви перебуваєте на території ліцею, дотримуйтеся загальних правил евакуації, адміністрація спрямує вас до підготовленого укриття.
- Батьки з учнями, які перебувають на подвір'ї закладу перед початком уроків, під час сигналу оповіщення повинні самостійно рухатися до найпростішого укриття **Чорноморського ліцею №6**