

ЧОРНОМОРСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 6  
ЧОРНОМОРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ОДЕСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

м. Чорноморськ

від 01.09. 2025р.

№ 129

**Про організацію методичної  
роботи в Чорноморському ліцеї №6  
у 2025-2026 н. р.**

У 2025-2026 навчальному році, методична робота в ліцеї здійснюється відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, постанови Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2025 р. № 1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», згідно з методичними рекомендаціями щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 20.08.2025 № 1162 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», річного плану роботи ліцею.

*Головними завданнями методичної роботи є:*

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж, тощо;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах запровадження концепції Нової української школи;
- надання допомоги педагогам під час атестації;
- підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.
- узагальнення досвіду використання технологій дистанційного навчання та вироблення єдиних рекомендацій щодо організації освітнього процесу під час дистанційного та змішаного навчання.

У 2025-2026 н.р. колектив починає працювати над новим довгостроковим освітнім проєктом «Освітній Хаб ліцею як простір компетентностей НУШ для формування інноваційного, партнерського та патріотичного майбутнього».

- **"Освітній Хаб ліцею"**: як і раніше, підкреслює інтеграцію Хабу в освітній простір ліцею, роблячи його центральним елементом.
- **"Простір Компетентностей НУШ"**: прямо вказує на відповідність проєкту основним принципам НУШ, де розвиток **ключових компетентностей** є пріоритетом. Хаб стає тим середовищем, де ці компетентності набуваються і застосовуються на практиці.
- **"для формування Інноваційного, Партнерського та Патріотичного Майбутнього"**: Ця частина чітко визначає результати та цінності, які формуватиме Хаб у відповідності до духу НУШ:
  - **Інноваційний**: Акцент на креативності, нестандартному мисленні, вирішенні проблем, що є важливими складовими сучасного освітнього процесу.
  - **Партнерський**: Відображає принцип **педагогіки партнерства** НУШ, де співпраця між учнями, вчителями, батьками та громадою є основою.
  - **Патріотичний**: Безпосередньо інтегрує патріотичний напрямок виховання, наголошуючи на формуванні активної громадянської позиції та любові до України. Цей аспект є особливо актуальним у сучасному контексті.

По завершенню проєкту очікується, що:

- Освітній Хаб функціонуватиме як ефективний простір для інноваційної діяльності.
- Учні продемонструють підвищений рівень компетентностей, зокрема, у сфері цифрової грамотності, підприємливості та комунікації.
- Педагоги впроваджуватимуть нові, сучасні методики викладання.
- Ліцей стане осередком розвитку та співпраці для учнів, батьків та громади.
- Імідж закладу підвищиться як інноваційного та патріотично-орієнтованого освітнього середовища.

**I етап** Формування національної свідомості учнів в умовах сучасного освітнього простору.

- **Діяльність:**
  - Підвищення рівня професійної компетентності педагогів з питань формування національної свідомості учнів.
  - Залучення батьків та громади до процесу формування національної свідомості учнів.
  - Проведення серії заходів для класних керівників з метою посилення їхньої ролі у формуванні патріотичного та громадянського світогляду учнів.
- **Очікуваний результат:**
  - Підвищення рівня професійної компетентності педагогів з питань формування національної свідомості.
  - Створення ефективної системи формування національної свідомості учнів у закладах освіти.
  - Поширення досвіду роботи у педагогічній спільноті.
  - Підвищення кваліфікації класних керівників у сфері патріотичного виховання.

Педагогічна рада – це найважливіша і найбільш демократична форма роботи учительського колективу з метою розв’язання навчальних проблем, удосконалення освітнього процесу й підвищення професійної майстерності педагогів.

На педагогічних радах у 2025-2026 н.р. розглядатимуться питання:

- стратегії розвитку Чорноморського ліцею №6,
- організованого початку та завершення навчального року;
- особливості організації освітнього процесу в умовах військового стану;
- організація роботи з дітьми, які потребують додаткової підтримки;
- вибір тематики та затвердження курсів підвищення кваліфікації на 2026 рік;
- робота з обдарованими учнями;
- НУШ: оцінювання-методичні рекомендації;
- вибір макетів підручників для учнів 3х, 9х та 10-11х класів;
- особливості атестації 2025-2026 н.р. тощо.

Враховавши досвід організації освітнього процесу під час карантинних обмежень, в умовах воєнного часу обґрунтованим стало поєднання офлайн\онлайн асинхронного та синхронного режимів навчання для учнів 8 та 10 класів, вибір оптимальних засобів і шляхів взаємодії з учнями, адаптування традиційної методики вивчення предметів до умов дистанційного навчання із врахуванням технічного забезпечення та можливостей доєднання учнів до мережі Інтернет.

Для учнів 1-4 класів, які перебувають за кордоном, організовуються групові консультації за окремим розкладом.

Під час формування розкладу занять, тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час, враховуються чинники безпеки учнів та педагогів, дотримано санітарних правил і норм.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє *методична ТГ*, до складу якої увійшли досвідчені педагоги – представники різних методичних комісій. Протягом навчального року обговорюватимуться питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Особлива увага приділяється і питанням, спрямованим на удосконалення рівня успішності учнів та роботі закладу щодо реалізації Концепції «Нова українська школа», роботі в умовах військового стану, аналізу та подоланню освітніх втрат, організації інклюзивного навчання.

Відповідно до висновків ІРЦ та наказу «Про організацію інклюзивного навчання» в ліцеї створено сім класів з інклюзивною формою навчання. Протягом навчального року з вчителями, які працюють в цих класах, проводитимуться консультації, двічі на рік збирається засідання команд супроводу дітей з ООП, залучаються спеціалісти ІРЦ для визначення рівнів підтримки та категорій освітніх труднощів, підбиваються підсумки, надаватимуться рекомендації вчителям і батькам.

Одна з дієвих колективних форм методичної роботи в ліцеї - **творчі групи вчителів**, які створюються з метою впровадження досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду в освітній процес. Творчі групи вчителів сформовано за наступними напрямками

**Технології та інновації:** 1) ІКТ в освітньому процесі (кер. Дерик А.О)

**Інтелект і творчість:** 1) НТУУ «Імідж» (кер. Ящук Н.А, Чернецька Т.В),

**Нова українська школа:** 1) НУШ (кер. Мандажи Л.П, Лиховид К.С)

Творчі групи вчителів вивчатимуть та ознайомлюватимуть колектив на засіданнях МКЛ із практичним досвідом колег: ведення електронних журналів і щоденників, особливості роботи з учнями НУШ, науково-дослідницькою діяльністю тощо.

З метою вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку в ліцеї діють 9 методичних комісій: класних керівників, суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів природничо-математичного циклу, художньо-естетичного циклу та фізичного виховання, вчителів початкових класів, української мови та літератур і зарубіжної літератури та іноземної мови. Систематично опрацьовуються нові нормативні документи в освіті; щорічно проводиться ряд відкритих уроків та виховних заходів досвідченими вчителями; традиційні предметні декади, комплексно-хвильові уроки...

В рамках предметних декад заплановано проведення комплексно-хвильових уроків, методичних і предметних ХАБів.

У 2025– 2026 навчальному році працюватимуть мобільні творчі пари «Досвід+Молодість», в якій беруть участь молоді та малодосвідчених вчителі та їх наставники з числа досвідчених педагогів. Протягом року молоді вчителі відвідуватимуть семінари, уроки досвідчених учителів міста та вчителів-наставників, позакласні заходи, міську школу молодого вчителя..

Велика увага приділяється роботі з обдарованими учнями. Враховуючи військовий стан, I етап предметних олімпіад проводився в ліцеї як очно так і дистанційно, на освітній платформі «На урок». Переможці обласних, регіональних олімпіад і конкурсів отримують Стимул-картки.

Продовжує працювати наукове товариство учителів та учнів «Імідж». Мета діяльності наукового товариства полягає в залученні учнів та педагогів до поглибленого вивчення наук, до пошукової, експериментальної, проєктної, науково-дослідницької діяльності, створення умов для виявлення обдарованих і талановитих учнів, сприяння вибору майбутньої професії. В рамках Сезону проєктів традиційно заплановані науково-практична конференція «Сходінки до наукового Олімпу», предметні міні-конференції, захисти проєктів. Найкращі проєкти заслуховуватимуться на міській науково-практичній конференції «Молодь наукою змінює світ».

Сучасний освітній простір є соціальним, простором співпраці, відкритим як для учасників освітньої спільноти, так і для громади, частиною якої є ця спільнота.

Наявність офіційного веб-сайту та сторінок в соціальних мережах на сьогодні є обов'язковою умовою успішної діяльності закладу освіти. Актуальність

обумовлюється можливістю оперативно розмішувати офіційну інформацію щодо діяльності ліцею.

З метою організації методичної роботи в ліцеї у 2025-2026 н.р. , подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня професійної компетентності вчителів

#### НАКАЗУЮ:

1. У 2025-2026 н.р. розочати працювати над довгостроковим освітнім проєктом «Освітній Хаб ліцею як простір компетентностей НУШ для формування інноваційного, партнерського та патріотичного майбутнього».

1етап Формування національної свідомості учнів в умовах сучасного освітнього простору.

2. Організувати роботу педагогів через методичні комісії ліцею (МКЛ). На основі аналізу результатів діагностування педагогів затвердити такі методичні комісії:

- вчителів початкових класів – Мандажі Л.П. ,Чашуріна Т.С.
- української мови , української та зарубіжної літератури – Веремейчук О.А
- математики та інформатики– Мазур Т.М.
- природника – Мухіна О.В.
- суспільствознавчих дисциплін – Мартин Н.І.
- іноземної мови – Присяжна Т.Ю
- художньо-естетичного циклу – Данилюк В.О
- вчителів фізичного виховання – Макаревич Г.М
- Психологам, соціальним педагогам, бібліотекарям працювати у міських професійних спільнотах.

3. Спланувати роботу мобільної творчої пари вчителів «Досвід + Молодість» по становленню молодого вчителя, закріпивши наставників з числа досвідчених вчителів.

4. Провести предметні декади з:

- математики – березень;
- української мови та літератури – листопад, березень;
- хімії, біології, фізики ,географії - квітень;
- історії, права – грудень, січень;
- іноземних мов – жовтень;
- предметів художньо-естетичного циклу – квітень
- фізичного виховання «Олімпійська декада »– вересень.

5. Брати участь у сертифікації, професійних конкурсах, фестивалях «Учитель року», «Класний керівник року», «Педагогічна надія міста», тощо

6. Продовжити роботу по впровадженню Закону України «Про загальну середню освіту» та концепції «Нової української школи», нового положення про атестацію педагогічних працівників.

7. Постійно дбати про поліпшення методичного забезпечення викладання навчальних предметів.

8. Провести огляд навчальних кабінетів з метою атестації робочих місць

9. Продовжити роботу мобільних творчих груп за напрямками:

**Технології та інновації:** 1) ІКТ в освітньому процесі (кер. Дерик А.О).

**Інтелект і творчість:** 1) НТУУ «Імідж» (кер. Ящук Н.А.Чернецька Т.В),

**Нова українська школа:** 1) НУШ(кер. Мандажі Л.П., Лиховид К.С)

10.Продовжити пошук шляхів та методів формування інтересу та творчих здібностей учнів, використовуючи профілізацію навчання, факультативні курси, спецкурси та інше.

11.Систематично працювати з обдарованими дітьми з підготовки до міських та обласних предметних олімпіад, конференції, турнірів, тощо.

12. Продовжити роботу наукового товариства учнів і вчителів «Імідж»

13.Впроваджувати компетентнісно-орієнтовний підхід, пошукові методи, комунікативні та інформативно-комунікаційні технології у освітній процес з урахуванням освітнього рівня учнів класу.

14. Для ефективної організації освітнього процесу в умовах воєнного стану користуватися методичними рекомендаціями МОН, ДСЯО, санітарного регламенту тощо.

15.Забезпечити безбар'єрне освітнє середовище для дітей з ООП

16.3 метою обміну досвідом та встановлення міжпредметних зв'язків, продовжити здійснювати взаємовідвідування уроків колег ліцею та уроки вчителів – методистів міста.

17. Продовжити роботу з методичної і психологічної підтримки педагогів ліцею

18.В рамках предметних декад провести комплексно-хвильові уроки

19. Продовжити роботу освітнього ХАБу ліцею

20. Продовжити роботу над оновленням сайту та створенням медіа простору з метою формування позитивного іміджу ліцею.

21.Провести протягом навчального року атестацію педагогічних працівників (за окремим графіком).

22. Моніторити стан проходження курсів підвищення кваліфікації педагогами ліцею.

23. При складанні графіка курсів підвищення кваліфікації врахувати особисті запити педагогів.

24.Протягом навчального року розширяти ділові контакти з вищими навчальними закладами області та України. Активно співпрацювати з навчальними закладами, що є членами асоціації «Відроджені гімназії та школи нового типу», «Шоста школа і К».

25.Заступникам директора з навчально-виховної роботи створити необхідні умови для методичних підрозділів, координації їхньої роботи, систематичного надання допомоги їхнім керівникам.



В.о.директора ліцею

Тетяна КОЛОДИНСЬКА