

Чорноморська загальноосвітня школа I-III ступенів №6

Чорноморської міської ради

НАКАЗ

від ___ серпня 2021р.

№ _____

**Про організацію методичної
роботи ЗОШ №6 у 2021-2022 н. р.**

З метою виконання Закону про освіту та реалізації Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нової української школи», міської програми роботи з обдарованими дітьми у школі організована цілеспрямована робота з педагогічними кадрами з реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення майстерності, активізації творчого потенціалу вчителів та учнів. Виходячи з вимог сучасності і запитів суспільства, педагогічною радою школи було прийняте рішення про необхідність 2016-2021 роки присвятити роботі над науково-методичним проєктом «*Освітній менеджмент як засіб формування сучасного освітнього простору*»

Метою є створення системи багаторівневого шкільного менеджменту на принципах розподілу повноважень між учасниками проєкту, їх співпраці та демократичного прийняття рішень .

В наш час менеджер має бути організатором інноваційного процесу. Інновація представляє собою результат творчої діяльності, яка спрямована на вироблення, створення і поширення нових видів продукції, сучасних технологій, втілення нових, відповідних ринковим умовам господарювання, організаційних форм і методів управління. Готовність до інноваційної педагогічної діяльності - це особливий особистісний стан, який передбачає сформованість у педагога прагнення та потреби до змін, володіння ефективними способами і засобами досягнення педагогічних цілей, здатність до творчості, самооцінювання та рефлексії,

Методична робота у 2020-2021 н.р. будувалася на діагностичній основі, мала практичну спрямованість, відзначалась як традиційними, так і нетрадиційними

підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

У 2020-2021 н.р. науково-методична робота в школі була сконцентрована навколо **3 етапу: «Вивчення та впровадження досвіду функціонування різних систем освітнього менеджменту в сучасній українській школі».**

Пріоритетним напрямком цього навчального року стало питання *педагогічного самоврядування як необхідної умови успішної роботи освітнього закладу*.

Очікуваними результатами було:

- Вдосконалення системи педагогічного самоврядування шляхом залучення кращого досвіду та розкриття потенціалу учасників процесу.
- Залучення учасників освітнього процесу до самооцінювання якості освітньої діяльності з метою її постійного удосконалення та підвищення якості освіти.

Закон України «Про освіту» визначає якість освіти як «відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг», а якість освітньої діяльності – як «рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг» (пункти 29, 30 частини 1 статті 1).

Основною місією школи є формування особистості з усвідомленою громадянською позицією, яка готова до конкретного вибору свого місця в житті, відкрита до міжкультурного діалогу і здатна змінити на краще своє життя і життя своєї країни. Запровадження внутрішньої системи забезпечення якості – стратегічне рішення закладу, яке покликане допомогти поліпшити її

загальну дієвість та забезпечити міцну основу для ініціатив щодо її ефективного та сталого розвитку.

Були створені творчі групи, до складу яких увійшли члени адміністрації, педагоги, учні та батьки, за напрямками:

- освітнє середовище закладу освіти
- система оцінювання здобувачів освіти
- педагогічна діяльність працівників школи
- управлінські процеси закладу освіти.

Протягом 2019-2020р.р. групи проводили моніторингові дослідження, опитування, брали інтерв'ю та всебічно вивчали внутрішкільну систему забезпечення якості освіти з використанням основного інструментарію, рекомендованими «Абеткою директора школи».

На педагогічній раді «Внутрішня оцінка системи забезпечення якості освіти в ЗОШ№6» (29.10.2020) було підбито підсумки проведеного самооцінювання роботи закладу. По всіх напрямках члени педагогічної ради оцінили систему забезпечення якості освіти школи на достатньому рівні.

Результати самооцінювання – це найкращий доказ того, що школа прагне:

- враховувати потреби здобувачів освіти, їхніх батьків і успішно задовольняти їх;
- удосконалювати ефективність роботи адміністрації школи;
- бути відкритою, діяти в партнерстві з батьками, громадою та роботодавцями;
- бачити прогрес у розвитку школи та роботі педагогічних працівників.

Достатній рівень підтвердив і інституційний аудит, що проводила Державна служба якості освіти України, під час зовнішнього оцінювання діяльності школи. За висновками та рекомендаціями, наданими представниками ДСЯО, сплановано заходи щодо покращення окремих процесів. Зокрема, у 2021-2022 н.р. увага приділятиметься удосконаленню системи внутрішнього моніторингу, реорганізації методичної роботи та підвищенню професійного рівня педагогів.

Одна з дієвих колективних форм методичної роботи в школі - **творчі групи вчителів**, які створюються з метою впровадження досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду в освітній процес. Творчі групи вчителів сформовано за наступними напрямками

Технології та інновації: 1) ІКТ в освітньому процесі (кер. Суслова А.О). 2) Інноваційні освітні технології (кер. Мухіна О.В)

Інтелект і творчість: 1) НТУУ «Імідж» (кер. Алтухова Т.Л.), 2) Сокіл-Джура (кер. Чернецька Т.В)

Нова українська школа: 1) НУШ(кер. Чашуріна Т.С., Натан К.П.)
2) Моя школа-безпечний простір (кер. Вовк А.Б)

Творчі групи вчителів вивчали та ознайомлювали колектив із практичним досвідом колег з різних шкіл України, запропонували для втілення наступні педагогічні ідеї: розробка логотипу школи; Альманаху випускників школи; День майстер-класів для вчителів і учнів; створення театрального гуртка для вчителів; щорічне проведення загальношкільного флешмобу «Танець єднає школу»; створення Шкільної служби порозуміння на основі медіації; створення єдиної інформаційної системи школи, тощо.

За результатами голосування серед педагогів школи на педагогічні раді, проведеної у формі педагогічного квесту, було прийняте рішення розпочати роботу над втіленням наступних ідей: загальношкільний флешмоб «Танець єднає школу», День майстер-класів, Альманах випускників школи.

За ініціативи вчителів і учнів школа приєдналася до хмарних сервісів **G Suite for Education**. Завдяки цьому навчальний заклад безкоштовно отримав доступ до хмарних сервісів, які розпочали використовувати в освітній діяльності як педагоги, так і учні, особливо під час дистанційного навчання.

Це дало можливість створити інформаційно-навчальне середовище школи.

Його переваги:

- безкоштовне користування хмарними сервісами G Suite for Education;
- створення корпоративної пошти;
- організація дистанційного навчання за допомогою хмарних сервісів G Suite for Education;

- індивідуалізація процесу навчання, розширення меж самостійної діяльності школярів;
- створення відкритої системи освіти, яка забезпечить кожному учню й вчителю власну траєкторію саморозвитку.

Для опанування даними сервісами з педагогами школи були проведені навчання, надано консультативну допомогу.

Постійний моніторинг стану якості дистанційного навчання свідчить про підвищення рівня організації, викладання та взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

З метою вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку у школі діють 9 шкільних методичних об'єднань: класних керівників, суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів природничо-математичного циклу, художньо-естетичного циклу та фізичного виховання, вчителів початкових класів, української мови та літератури, зарубіжної літератури та іноземної мови. Систематично опрацьовуються нові нормативні документи в освіті; щорічно проводиться ряд відкритих уроків та виховних заходів досвідченими вчителями; традиційні предметні декади.

Започатковані у 2019-2020н.р. комплексно-хвильові уроки набули системного характеру. В рамках предметних декад були проведені наступні комплексно-хвильові уроки:

- Цікаві факти Олімпійських ігор;
- Всесвітній день яблука;
- День української писемності;
- Герої Крут-пам'ять через роки;
- Невідомий Шевченко;

- Міжнародний день числа «Пі»;
- Земля –наш рідний дім;
- Україна-талановита країна.

З метою підвищення рівня кваліфікації педагогічні працівники протягом навчального року проходили курси підвищення кваліфікації при КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», у Київському університеті ім.. Б.Гринченка, міському методичному кабінеті Чорноморської міської ради Одеської області, на освітніх платформах «Прометеус», «Всеосвіта», «На урок», тощо.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та педагоги – представники різних шкільних методичних об'єднань. Протягом навчального року обговорювались питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Особлива увага приділялася і питанням, спрямованим на удосконалення рівня успішності учнів та роботу закладу щодо реалізації Концепції «Нова українська школа», роботу в умовах карантину, організацію інклюзивного навчання.

Відповідно до висновків ІРЦ та наказу по школі «Про організацію інклюзивного навчання» в школі створені три класи з інклюзивною формою навчання. Протягом навчального року з вчителями, які працюють в цих класах, проводилися консультації, двічі на рік збиралися засідання команд супроводу дітей з ООП, підбивалися підсумки, надавалися рекомендації вчителям і батькам.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів. В період атестації педагогами школи були проведені відкриті уроки та виховні заходи, організована робота

щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих педагогів, проведений креативний творчий звіт вчителів, що атестувалися.

У школі працюють 77 педагогів, серед них 12 учителів-методистів, практичний психолог-методист, 15 старших вчителів, мають вищу категорію 36 вчителів, I категорію – 14 вчителів, II категорію – 12 вчителів.

У 2020– 2021 навчальному році працювали мобільні творчі пари «Досвід+Молодість», в якій взяли участь 12 молодих та малодосвідчених вчителів та їх наставники з числа досвідчених педагогів. Протягом року молоді вчителі відвідували семінари у школах міста, уроки досвідчених учителів міста та вчителів-наставників, відбувався майстер-клас «наставник-учневі», позакласні заходи.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими учнями. Враховуючи карантинні обмеження, шкільні олімпіади проводилися як в школі так і дистанційно, на освітній платформі «На урок» . Працювало шкільне наукове товариство учителів та учнів «Імідж». Мета діяльності шкільного наукового товариства полягає в залученні учнів та педагогів до поглибленого вивчення наук, до пошукової, експериментальної, проектної, науково-дослідницької діяльності, створення умов для виявлення обдарованих і талановитих учнів, сприяння вибору майбутньої професії. Через дистанційне навчання, заплановані наукові конференції перенесено на 2021-2022 н.р.

Наявність веб-сайту закладу освіти на сьогодні є обов'язковою умовою успішної діяльності. Актуальність веб-сайту обумовлюється можливістю оперативно розміщувати офіційну інформацію щодо діяльності закладу. Сайт школи — це головне джерело інформації про неї, її цінності та принципи. Дієвий веб-сайт школи в умовах пандемії відкрив нові можливості в організації навчального процесу під час карантину, оскільки сучасні інформаційно-комунікаційні технології дозволяють застосовувати дистанційне навчання.

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи

НАКАЗУЮ:

1. У 2021-2022 н.р. продовжити роботу над науково-методичним проектом за напрямком «Освітній менеджмент як засіб формування сучасного освітнього середовища»

3 етап (3 рік): «Вивчення та впровадження досвіду функціонування різних систем освітнього менеджменту в сучасній школі».

2. Враховуючи рекомендації ДСЯО, надані під час зовнішнього оцінювання діяльності школи, для удосконалення науково-методичної роботи школи, здійснити наступну реорганізацію :

2.1. Колективним органом управління науково-методичною роботою в школі вважати науково-методичну раду, до складу якої входять члени адміністрації, керівники ШМК, досвідчені педагоги.

2.2. Організувати роботу педагогів через шкільні методичні комісії (ШМК).

На основі аналізу результатів діагностування педагогів затвердити такі методичні комісії:

- вчителів початкових класів – Мандажі Л.П.(1-2 кл),Чашуріна Т.С.(3-4кл)
- української мови та літератури та зарубіжної літератури – Веремейчук О.А.
- математики та інформатики– Мазур Т.М.
- природничих дисциплін – Мухіна О.В.
- суспільствознавчих дисциплін – Мартин Н.І.
- іноземної мови – Писаренко Л.І
- художньо-естетичного циклу – Данилюк В.О
- вчителів фізичного виховання – Григор'єва Н.І.

Шкільним психологам, соціальним педагогам, бібліотекарям працювати у міських МО.

3. Спланувати роботу мобільної творчої пари вчителів «Досвід + Молодість» по становленню молодого вчителя, закріпивши наставників з числа досвідчених вчителів.

4. Працювати над узагальненням досвіду роботи досвідчених вчителів

5. Провести предметні декади з:

- математики – листопад;

- української мови та літератури – листопад, березень;
 - хімії, біології, фізики ,географії - квітень;
 - історії, права – грудень, січень;
 - іноземних мов – жовтень ;
 - російської мови та зарубіжної літератури – лютий.
 - предметів художньо-естетичного циклу – квітень
 - фізичного виховання «Олімпійська декада »– травень, вересень.
6. Брати участь у щорічному конкурсі «Учитель року», «Класний керівник року», «Педагогічна надія міста»
 7. Постійно дбати про поліпшення методичного забезпечення викладання навчальних предметів. Підвищити роль шкільного методичного кабінету як центру творчості та самоосвіти педагогічних кадрів.
 8. Провести шкільний огляд навчальних кабінетів з метою атестації робочих місць, паспортизацію навчальних кабінетів, кращі кабінети рекомендувати на участь у міському огляді „ Кращий кабінет ”.
 9. Продовжити роботу мобільних творчих груп за напрямками:
 - Технології та інновації:* 1) ІКТ в освітньому процесі (кер. Сулова А.О).
 - 2) Інноваційні освітні технології (кер. Мухіна О.В)
 - Інтелект і творчість:* 1) НТУУ «Імідж» (кер. Алтухова Т.Л.), 2) Сокіл-Джура (кер. Чернецька Т.В)
 - Нова українська школа:* 1)НУШ (кер. Чашуріна Т.С.)
 - 2) Моя школа-безпечний простір (кер. Вовк А.Б)
 - 10.Продовжити пошук шляхів та методів формування інтересу та творчих здібностей учнів, використовуючи профілізацію навчання, факультативні курси, спецкурси та інше.
 11. Систематично працювати з обдарованими дітьми по підготовці до міських предметних олімпіад, конференції МАН.
 12. Продовжити роботу учнівського наукового товариства «Імідж», провести заплановані конференції.
 13. Впроваджувати компетентнісно-орієнтовний підхід у навчально-виховний процес з урахуванням рівня навчальних досягнень учнів класу.

14. З метою обміну досвідом та встановлення міжпредметних зв'язків, продовжити здійснювати взаємовідвідування уроків колег школи та уроки вчителів – методистів міста.
16. В рамках предметних декад провести відкриті уроки вчителів методичних об'єднань , майстер-класи та семінари – практикуми.
17. Провести міські семінари та майстер-класи:
- Для вчителів ПШ семінар-практикум
 - Майстер- клас для вчителів хімії
 - Семінар для вчителів історії
18. Продовжити роботу над створенням шкільного сайту та медіа простору з метою формування позитивного іміджу школи.
19. Поповнити бібліотечний фонд педагогічною та методичною літературою.
- 20.Провести протягом навчального року атестацію педагогічних працівників (за окремим графіком).
21. При складанні графіка курсів підвищення кваліфікації врахувати особисті запити педагогів, особливу увагу приділити курсам інклюзивного характеру.
- 22.Організувати роботу щодо підготовки вчителів базової школи до роботи в умовах НУШ
- 23.Протягом навчального року розширяти ділові контакти з вищими навчальними закладами області та України. Активно співпрацювати з навчальними закладами, що є членами асоціації «Відроджені гімназії та школи нового типу», «Шоста школа і К».
- 24.Заступникам директора з навчально-виховної роботи створити необхідні умови для методичних підрозділів, координації їхньої роботи, систематичного надання допомоги їхнім керівникам.