

ПАМ'ЯТКА

для учнів під час дистанційного навчання

I Облаштуй своє домашнє навчальне середовище.

- ✓ Організує робоче місце: кожний підручник, зошит, інше навчальне та канцелярське приладдя мусять мати своє постійне місце.
- ✓ Дотримуйся правила, що предмети, якими ти користуєшся щодня, повинні знаходитися «під рукою», щоб під час роботи не витратити час на пошук.
- ✓ На стіні перед очима варто розмістити невелику дошку з розкладом занять та іншою оперативною інформацією.
- ✓ Зовнішній вигляд також має значення.
- ✓ Візьміть собі за правило щовечора прибирати залишки денних занять і готувати стіл і приладдя на завтра.

II Самоорганізація навчання.

- ✓ Робочий день почитати відповідно розкладу уроків.
- ✓ Важливо мати чітко визначені робочі години для виконання завдань онлайн (один і той же час, в основному в денні години).
- ✓ Роби перерви між виконанням уроків.
- ✓ Дистанційне навчання здійснюється у двох режимах синхронному (всі учасники освітнього процесу одночасно перебувають у веб – середовищі) чи асинхронному (освітній процес здійснюється за зручним для вчителів та учнів графіком).
- ✓ Пам'ятай, у синхронному режимі усі учні долучаються до уроку (відсутнім можна бути тільки з поважних причин (хвороба, технічні причини), але заздалегідь попередити вчителя або класного керівника).
- ✓ В асинхронному режимі навчання учень/учениця може працювати у власному темпі та в зручній для себе час дотримуючись терміну здачі роботи.
- ✓ Обов'язкові письмові роботи здаються під час уроку або відповідно до інструкції вчителя до 18.00, субота та неділя – вихідні дні.
- ✓ Онлайн консультацію можна отримати під час відведеного уроку за розкладом.

III Самоорганізація в виконанні навчального матеріалу.

- ✓ Пам'ятай про академічну доброчесність.
- ✓ Складай розклад усіх своїх занять на тиждень у вигляді шаблон – графіка – так ти будеш бачити перспективу.
- ✓ Виконуй завдання своєчасно, не відкладай на «Потім».
- ✓ Дотримуйся чіткого дедлайну щодо надання завдань на перевірку вчителю
- ✓ У виконанні завдання дотримуйся чіткої інструкції від вчителя.

IV Співпраця, підтримка, самоаналіз результатів та досягнень.

- ✓ Правила поведінки на онлайн – уроці: відео вмикається за проханням учителя, на аватарці фото учня, нік – його прізвище та ім'я. Коли вчитель пояснює, мікрофон учня вимкнений. Почнеться обговорення – і вчитель запропонує ввімкнути мікрофони. В чаті вести спілкування відповідно до теми, задавати запитання по суті уроку, дотримуватись культури спілкування.